| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024  Разред: трећи  Одељење: 2-1 (група А / Б) |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Пажљиво тражи садржаје на интернету | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања о правилном претраживању интернета. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за успешно претраживање потребних дигиталних садржаја на интернету помоћу кључних речи и коришћењем додатних могућности. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * претражује интернет уз критички приступ информацијама. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравсвено васпитање - тражење информација о разним појмовима  Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Разговор о домаћем задатку са претходног часа.  Које сте садржаје са својим укућанима претраживали код куће?  Ко вам је помагао у претраживању?  Које сајтове сте посетили?  Да ли сте задовољни добијеним информацијама?  Шта сте ново сазнали? | | Одговарају на питања наставника.  Износе своје утиске и запажања.  Активно учествују у разговору.  Пажљиво слушају своје другаре.  Постављају питања другима. Упоређују информације.  Дискутују. |
| **Истицање циља часа:** Тема нашег данашњег разговора је Пажљиво тражи садржаје на интернету | | Ученици записују наслов теме у свеску . |
| **Главни део** | На интернету се могу пронаћи многе информације које те занимају. Те информације постављају различити људи који су заинтересовани за одређене теме. Они често износе своје мишљење и ставове који не морају да буду прецизни, ваљани, па ни тачни. ЗАто је важно да те садржаје прихватимо са резервом, суздржано и да их проверавамо. Важно је да тражимо добар извор информација.  То је критички приступ информацијама.  Како можемо проверити неку информацију?  Шта је потребно учинити да бисмо могли бити сигурнији у тачност информације?  Отвори страну 23 у уџбенику и прочитај табелу о питањима која можеш користити ради провере поузданости дате информације. | | Слушају наставника.  Одговарају на питања. Отварају уџбеник и читају дату табелу.  Дискутују о прочитаном.  Износе своје утиске.  Дискутују о информацијама које су код куће нашли.  Вреднују поузданост тих информација. Упоређују изворе информација, сајтове које су посетили.  Записују у свеске који су сајт посетили код куће и добијену информацију. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Играмо игру ТАЧНО-НЕТАЧНО  Припремљене тврдње за које ученици треба да одреде тачност:  Интернет је веза међу људима добре воље.  Велики песник Добрица Ерић је написао песму “Вашар у Тополи”.  Врсте речи су именице, глаголи и обавештења.  Главни град Србије је Ниш. | Договорено одговарање на тврдње јесте:   * за тачно подизање руке, * за нетачно спуштене руке.   Ученици на тај начин процењују тачност изречених тврдњи.  Пажљиво слушају наставника. | |
| **Домаћи задатак:** Претражи интернет и пронађи информације о књижевници Гроздани Олујић. Упореди их са датим у читанци. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о правилном претраживању интернета. | | |

Изглед табле и запис у свесци



| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Света око нас – упознавање себе и свог окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2